

IPSSAR F. DE GENNARO

Cod.Mecc. NARH02000D C.F. n° 82009220631

VIA S. MARIA DEL TORO - VICO EQUENSE (NA)

Tel. e/o fax 081 8016354/0818790199

Prot. N. 5367/C43

Vico Equense 9.08.2011

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2007-2013

Obiettivo “Convergenza” – “Competenze per lo Sviluppo”

2007 IT 05 1 PO 003 FSE Campania – Avviso Prot. n. AOODGAI/5683 del 20.04.2011

Annualità 2010-11 – Procedura straordinaria

Albo Scuola

SEDE

Fascicolo PON

Sito Web Scuola

OGGETTO: Selezione e reclutamento delle figure di Tutor interni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 / 2013 IT;

Visto il Bando/Avviso per la presentazione delle relative proposte prot. n. AOODGAI/5683 del 20/04/2011 e i

relativi allegati;

Viste le linee guida e le norme per la realizzazione dei progetti;

Viste le relative delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d’Istituto;

Visto l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del MIUR con nota prot. n. AOODGAI/7744 del 17/06/2011:

INDICE

La selezione per il reclutamento, tra il personale interno della scuola, delle seguenti figure professionali:

CODICE PROGETTO: C-1-FSE02-POR Campania -2011-468			
OBIETTIVO C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani			
AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave			
Comunicazione nella lingua inglese			
Titolo Progetto	Destinatari	N. Ore	Figure professionali
Potenziamento lingua inglese "Pleasurelearning"	15alunni Terzo Anno 2010/2011	80	N. 1 Tutor con compiti di coordinamento didattico e alla certificazione
Potenziamento lingua inglese "Pleasurelearning"	15alunni Terzo Anno 2010/2011	80	N. 1 Tutor con compiti di coordinamento logistico - organizzativo
Potenziamento lingua inglese "Pleasurelearning 2"	15alunni Quarto Anno 2010/2011	80	N. 1 Tutor con compiti di coordinamento didattico e alla certificazione
Potenziamento lingua inglese "Pleasurelearning2"	15alunni Quarto Anno 2010/2011	80	N. 1 Tutor con compiti di coordinamento logistico - organizzativo

CODICE PROGETTO: C-5-FSE02-POR Campania -2011-468			
OBIETTIVO C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani			
AZIONE 1: Tirocini e stage all'estero			
Titolo Progetto	Destinatari	N. Ore	Figure professionali

Senso di iniziativa ed imprenditorialità "Sperimentiamo il futuro"	15 alunni Classi V 2010/2011	160	N. 1 Tutor con compiti di coordinamento didattico e alla certificazione
Senso di iniziativa ed imprenditorialità "Sperimentiamo il futuro"	15 alunni Classi V 2010/2011	160	N. 1 Tutor con compiti di coordinamento logistico – organizzativo

In considerazione del fatto che l'intero progetto si svolge all'esterno della scuola, il ruolo del facilitatore e del referente per la valutazione sono attribuiti ai due tutor accompagnatori che, oltre i compiti sottoelencati e quelli previsti dalle "Disposizioni e Istruzioni", assolveranno anche a quelli indicati nella scheda finanziaria allegata all'Avviso del 20.04.2011.

Per una maggiore consapevolezza della propria candidatura, si riportano di seguito le principali attività richieste alle diverse figure professionali.

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

In particolare il tutor:

- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on line, sul portale specifico predisposto dal MIUR;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta didattica dell'intervento;
- Fornisce al referente della valutazione del Piano ed al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto.

Il Facilitatore del Piano:

- Coopererà con il Dirigente scolastico ed il GOP;
- Curerà che tutte le attività rispettino la temporizzazione prestabilita, garantendone la fattibilità;
- Curerà, inoltre, che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.

Il Referente per la valutazione:

- Sosterrà le azioni di valutazione interne di ciascun progetto;
- Garantirà l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

La realizzazione del Piano dovrà avvenire entro la data del 30/10/2011

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello, corredata da curriculum vitae in formato europeo e relativa griglia di valutazione dei titoli, in busta chiusa, entro le ore 14.00 del 30/08/2011 presso la segreteria della scuola.

Visto, infine, che il Bando/Avviso per la presentazione delle relative proposte prot. n.AOODGAI/5683 del 20/04/2011 raccomanda che “ i tutor accompagnatori dovranno possedere le competenze linguistiche specifiche del paese scelto per la realizzazione del progetto” sarà data precedenza ai docenti in possesso di documentata competenza nella lingua inglese

La domanda dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Il Dirigente scolastico

(Prof. Armando Izzo)

MODELLO DI DOMANDA

Al Dirigente Scolastico
Dell'IPSSAR "F. De Gennaro"
Vico Equense (NA)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ Codice fiscale _____
residente a _____ Via _____
c.a.p. _____ Recapito telefonico fisso _____ Recapito telefonico
cellulare _____ Indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per lo svolgimento dell'attività di

- Tutor e Referente per la valutazione
- Tutor e Facilitatore

nell'ambito degli interventi di cui all'Avviso prot. n.5683 del 20.04.2011 e di seguito indicati :

Obiettivo	Macro Area	Titolo Progetto	n. ore	Tipologia di intervento	Apporre una X per selezionare l'area di interesse
C1	COMPETENZE DI BASE	PLEASURELEARNING	80	Tutor con compiti di coordinamento didattico e alla certificazione - Referente per la valutazione	

C1	COMPETENZE DI BASE	PLEASURELEARNING	80	Tutor con compiti di coordinamento logistico – organizzativo - Facilitatore	
C1	COMPETENZE DI BASE	PLEASURELEARNING 2	80	Tutor con compiti di coordinamento didattico e alla certificazione Referente per la valutazione	
C1	COMPETENZE DI BASE	PLEASURELEARNING 2	80	Tutor con compiti di coordinamento logistico – organizzativo - Facilitatore	
C5	TIROCINI E STAGE	SPERIMENTIAMO IL FUTURO	160	Tutor con compiti di coordinamento didattico e alla certificazione Referente per la valutazione	
C5	TIROCINI E STAGE	SPERIMENTIAMO IL FUTURO	160	Tutor con compiti di coordinamento logistico – organizzativo- Facilitatore	

Il sottoscritto si impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto.

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Il sottoscritto dichiara di possedere una adeguata / certificata conoscenza della lingua inglese (sbarrare la dicitura di pertinenza).

Allega la Tabella Valutazione Titoli e il curriculum personale in formato europeo

Data_____

Firma

Tabella di valutazione dei titoli

QUADRO 1 - TITOLI CULTURALI

TITOLO	ESTREMI ACQUISIZIONE TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea in lingue straniere - Inglese		Punti 5
[1]Laurea vecchio ordinamento o di secondo livello		Punti 3
[2]Laurea di primo livello		Punti 2
Diploma		Punti 1
Seconda laurea		Punti 0,5
Master, specializzazioni , corsi di perfezionamento coerenti con il progetto		Punti 0,5 (max punti 3)
Corsi di aggiornamento e/o formazione relativi al settore di riferimento, di almeno 20 ore		Punti 0,5 (max 2)
Coerenti con il progetto		
Corso di aggiornamento certificato di lingua inglese		Punti 3 (max 6)

[1] Le istanze prodotte da chi possiede titoli culturali diversi dalla laurea in Lingua inglese sono vincolate al possesso di certificazioni che comprovino le necessarie competenze linguistiche

QUADRO 2 – CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Esperienza di stage e/o conduzione di gruppi (di studio e/o di lavoro) in Italia		
_ DESCRIZIONE-	PERIODO	Punti 1 (max 4)
Esperienza di stage e/o conduzione di gruppi (di studio e/o di lavoro) all' estero		
_ DESCRIZIONE-	PERIODO	Punti 1 (max 4)

QUADRO 3 - CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

ESPERIENZE PREGRESSE

Es. Incarico di Facilitatore/ Referente della valutazione		
	PERIODO	Punti 1 (max 5 punti)

QUADRO 4 – CAPACITA' E COMPETENZE INFORMATICHE

Per l'inserimento dei dati di propria competenza nel sistema "di Gestione PON 2007/2013"

DESCRIZIONE	PERIODO	PUNTI 3
Esperienza di inserimento dati in piattaforma		Punti 1
Attestato di partecipazione a corsi alfabetizzazione per PC		
DESCRIZIONE	PERIODO	Punti 0,5 (max 3 punti)
		Punti 1
ECDL		

FIRMA _____