

**I.P.S.S.A.R. “F. DE GENNARO”
VICO EQUENSE**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

STORIA

CLASSE III E tsr

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Docente: Prof.ssa Imperato Maria

Competenze generali

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Modulo 1 FORMAZIONE DEI REGIMI TOTALITARI IN EUROPA

Abilità operative / capacità

Classificare i fatti storici in ordine alla durata nel *tempo* e alla collocazione nello *spazio*

Tematizzare in modo coerente il fatto storico, ricostruendo fatti luoghi, periodi che lo costituiscono

Produrre oralmente e/o per iscritto testi descrittivi e argomentativi

Utilizzare in maniera critica le *fonti* e le *testimonianze*

Riconoscere la funzione dei riferimenti storici nei discorsi sul Presente

Abilità operative minime / capacità

Saper esporre i principali avvenimenti storici in ordine allo spazio e al tempo

Saper interpretare carte geografiche, atlanti storici, schemi e tavole.

Saper individuare le ricadute nel Presente (antisemitismo, razzismo, intolleranza estremista)

Conoscenze

- 1.1 La Prima guerra mondiale. La polveriera dei Balcani. L'attentato di Sarajevo, Triplice (o cordiale) Intesa contro Triplice Alleanza. Fasi salienti del conflitto. La Conferenza di pace Versailles e i Trattati di pace.
- 1.2 Il primo dopoguerra in Italia. Dal Biennio rosso all'avvento del Fascismo.
- 1.3 Il primo dopoguerra in Germania. Dalla Repubblica di Weimar al Nazismo.
- 1.4 La fine degli zar e la Rivoluzione sovietica.

Strumenti

Adozione del libro di testo

Proiezione di documentari in videocassetta o cd-rom

Lezione frontale e lezione partecipata

Consegna di appunti scritti o altro materiale utile

Utilizzo dell'atlante storico, di tavole cronologiche, schemi e mappe concettuali

Produzione di brevi relazioni scritte su alcuni argomenti.

Verifica

Al termine di ciascuna unità didattica : interrogazioni, test strutturati o semistrutturati, questionari.

Tempi

10 ore

Modulo 2 LA CONGIUNTURA ECONOMICA TRA LE DUE GUERRE

Abilità operative / capacità

Classificare i fatti storici in ordine alla durata nel *tempo* e alla collocazione nello *spazio*.

Tematizzare in modo coerente il fatto storico, ricostruendo fatti, luoghi, periodi che lo costituiscono

Produrre oralmente e/o per iscritto testi scritti e argomentativi

Utilizzare in maniera critica le *fonti* e le *testimonianze*

Riconoscere la funzione dei riferimenti storici nei discorsi sul Presente

Riconoscere la dinamica dei mercati finanziari e la ricaduta dell'economia nella storia di un Popolo, in un determinato periodo storico.

Abilità operative minime/capacità

Saper esporre i principali avvenimenti in ordine allo spazio e alla durata

Acquisizione di un lessico settoriale relativo alla sfera dell'economia (Storia economica)

Interpretazione della dinamica del mercato

Conoscenze

2.1 Modelli di economia: di mercato, pianificata, mista.

2.2 Sviluppo economico negli Stati Uniti e crisi del 1929

Strumenti

Testo, modulo 1, unità 3

Lezione frontale e lezione partecipata

Consegna di appunti scritti o altro materiale utile

Utilizzo di atlante storico, di tavole cronologiche, schemi e mappe concettuali

Verifica

Al termine di ciascuna unità didattica: interrogazioni dialogate, test oggettivi strutturati o semi strutturati, questionari.

Tempo

10 ore

Modulo 3 LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Abilità operative/ capacità

Classificare i fatti storici in ordine alla durata nel *tempo* e alla collocazione nello *spazio*.

Tematizzare in modo coerente il fatto storico, ricostruendo fatti, luoghi, periodi che lo costituiscono

Produrre oralmente e/o per iscritto testi scritti e argomentativi

Utilizzare in maniera critica le *fonti* e le *testimonianze*

Riconoscere la funzione dei riferimenti storici nei discorsi sul Presente

Abilità operative minime / capacità

Saper esporre i principali avvenimenti storici in ordine allo spazio e al tempo

Saper interpretare carte geografiche, atlanti storici, schemi e tavole.

Saper individuare le ricadute nel Presente (antisemitismo, razzismo, intolleranza estremista)

Saper individuare collegamenti con la Prima guerra mondiale

Conoscenze

3.0 Situazione politica in Europa alla fine della Prima guerra mondiale

3.1 Fasi e progressione della Seconda guerra mondiale

Strumenti

Testo. Modulo 1, Unità 5

Ulteriore integrazione con altro materiale didattico fornito a cura del docente

Proiezione di documentari in videocassetta o cd-rom

Lezione frontale e lezione partecipata

Consegna di appunti scritti o altro materiale utile

Utilizzo dell'atlante storico, di tavole cronologiche, schemi e mappe concettuali

Produzione di brevi relazioni scritte.

Verifica

semistrutturati, questionari.

Tempo

10 ore

Modulo 4 TRASFORMAZIONI GEOPOLITICHE MONDIALI

Abilità operative/ capacità

Classificare i fatti storici in ordine alla durata nel *tempo* e alla collocazione nello *spazio*.

Tematizzare in modo coerente il fatto storico, ricostruendo fatti, luoghi, periodi che lo costituiscono

Produrre oralmente e/o per iscritto testi scritti e argomentativi

Utilizzare in maniera critica le *fonti* e le *testimonianze*

Riconoscere la funzione dei riferimenti storici nei discorsi sul Presente

Abilità operative minime / capacità

Saper esporre i principali avvenimenti storici in ordine allo spazio e al tempo
Saper interpretare carte geografiche, atlanti storici, schemi e tavole.
Saper individuare le ricadute nel Presente (questione palestinese, crisi della Jugoslavia, crisi del comunismo, focolai di guerra ancora accesi nel mondo)

Conoscenze

- 4.1 Guerra fredda (1945-55) e distensione (1955-89)
- 4.2 Nascita e sviluppo dell'Unione europea
- 4.3 Crisi dei regimi comunisti (URSS, Jugoslavia)

Strumenti

Testo. Modulo 2, Unità 1,2.
Proiezione di documentari in videocassetta o cd-rom
Lezione frontale e lezione partecipata
Consegna di appunti scritti o altro materiale utile
Utilizzo dell'atlante storico, di tavole cronologiche, schemi e mappe concettuali
Produzione di brevi relazioni scritte.

Verifica

Al termine di ciascuna Unità didattica: interrogazioni dialogate, test oggettivi strutturati o smisturati, questionari.

Tempo

10 ore

Modulo 5 FORMAZIONE DELL'ITALIA REPUBBLICANA

Abilità operative / capacità

Classificare i fatti storici in ordine alla durata nel *tempo* e alla collocazione nello *spazio*.
Tematizzare in modo coerente il fatto storico, ricostruendo fatti, luoghi, periodi che lo costituiscono
Produrre oralmente e/o per iscritto testi scritti e argomentativi
Utilizzare in maniera critica le *fonti* e le *testimonianze*
Riconoscere la funzione dei riferimenti storici nei discorsi sul Presente (Costituzione della Repubblica)

Abilità operative minime / capacità

Saper esporre i principali avvenimenti storici in ordine allo spazio e al tempo
Saper interpretare carte geografiche, atlanti storici, schemi e tavole cronologiche.
Conoscenza di base del testo della Costituzione della Repubblica italiana
Produrre documentazione aggiornata sui più gravi accadimenti italiani contemporanei (Tangentopoli, Crisi dei Partiti politici)

Conoscenze

- 5.1 1946-68
- 5.2 1968-80
- 5.3 1980-92

Strumenti

Testo. Modulo 3, Unità 1,2

Proiezione di documentari in videocassetta o cd-rom

Lezione frontale e lezione partecipata

Consegna di appunti scritti o altro materiale utile

Utilizzo dell'atlante storico, di tavole cronologiche, schemi e mappe concettuali

Produzione di brevi relazioni scritte.

Verifica

Al termine di ciascuna Unità didattica: interrogazioni dialogate, test oggettivi strutturati o semistrutturati, questionari.

Tempo

10 ore

Modulo 6 STORIA LOCALE: STORIA DELLA PIZZA MARGHERITA**Abilità operative / capacità**

Classificare i fatti storici in ordine alla durata nel *tempo* e alla collocazione nello *spazio*

Analizzare e produrre un testo descrittivo e argomentativo, scritto e/o orale

Utilizzare in maniera critica le *fonti* e le *testimonianze*

Abilità operative minime/capacità

Conoscere la storia della Pizza Margherita

Produzione di una breve relazione immaginata come “informazioni per il turista”.

Conoscenze

6.1 Elementi di storia della Pizza Napoletana

6.2 Proprietà nutrizionali della Pizza Margherita

Strumenti

Esposizione orale e consegna di materiale didattico fornito dal docente

Verifica

Orale

Tempo

5-10 ore